

전공의(레지던트/인턴) 수련평가 지침

규정번호	교육수련 - 8	제정일	2019. 3. 1
승인책임자	교육수련부장	최근개정일	2024. 3. 1
검토책임자	교육수련부장	규정검토주기	1년
담당부서	교육수련부	검토예정일	2025. 2. 28

제1조(목적) 본 지침의 목적은 대전을지대학교병원에서 근무하는 전공의(인턴 및 레지던트)에 대한 수련교육 평가를 통해 해당 수련과목에 대해 독자적으로 진료를 할 수 있는 역량을 갖추는 것을 목적으로 한다.

제2조(평가 주기) 전공의 평가는 매월 실시한다.

제3조(평가자) ① 전공의 수련교육 평가는 해당 수련과 과장이 시행한다. 다만 수련교육 과정의 필요성 또는 효율적 지도를 위해 책임지도전문의 또는 의국장에게 위임할 수 있다.

② 수련과목별로 인턴수련담당 지도전문의 또는 상급년차 전공의를 지정한 경우 과장을 대신하여 평가할 수 있다.

제4조(평가 방법 및 평가 요소) ① 년차별 레지던트 수련평가는 병원 표준평가서에 따라 해당 수련과 평가를 전부로 하고 평가요소는 별지 1과 같다.

② 인턴 수련평가는 병원 표준평가서에 따른 해당 수련과목의 평가와 교육수련부 평가의 합으로 하고 평가요소는 별지 2와 같다.

③ 해당 월 두 개 과목 이상의 수련교육을 받는 인원에 대해서는 각 과목 평가의 평균으로 한다.

제5조(인턴 근무성적) ① 인턴근무성적의 산정은 수련년도 3월부터 11월까지의 해당 수련과목 평가의 합과 동기간 교육수련부 평가를 합한 점수의 평균으로 한다.

② 인턴근무성적의 평점은 전공의 임용시험 배점기준(보건복지부 자원 65520-2360호 (2003.07.05.))에 따른다.

③ 교육수련부의 장은 교실의 의견이 있는 경우 피드백이 필요하다고 판단되는 인턴은 면담을 실시한다.

제6조(근무성적 피드백) ① 해당 수련과에서는 수련평가 시 70점 이하의 수련과내 전공의에 대해 재교육을 실시하고 재교육 사유에 대해 해당 전공의에게 구두 또는 서면으로 통보한다.

② 해당 수련과는 교육수련평가 시 교육적 목적으로 필요에 따라 평가서 하단에 있는 면담 결과 및 총평을 구체적으로 기술하여 교육수련부에 제출 할 수 있고, 교실의 수련계획에 따른 면담을 실시하며, 제출 건에 대해 교육수련부에서는 별도로 해당 전공의 및 지도전문의에 대해 면담을 요청할 수 있다.

제7조(개선 활동) ① 교육수련의 질적 향상과 전공의 수련환경 변화에 대응할 수 있도록 교육수련평가 프로그램 개선활동을 시행한다.

② 교육수련평가 개선활동을 위해 매년 전공의를 대상으로 만족도 조사를 실시하고 그 결과를 반영한다.

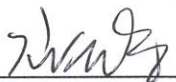
③ 각 수련과목에서는 당 해년도 교육수련평가 개선활동 실시계획을 수련개시일 이전에, 개선활동 과정 및 결과를 수련종료일까지 교육수련부에 제출하고 제출된 개선활동에 대해서는 수련위원회 의결을 거쳐 차기 년도 전공의 수련평가지침에 반영한다.

제8조(작성 보관) ① 해당 수련과는 매월 실시한 전공의 수련평가 결과를 익월 15일까지 교육수련부에 제출한다.

② 전공의 수련평가결과 열람 및 보관 등은 「전문의의 수련 및 자격 인정 등에 관한 규정 시행규칙」 제8조를 따른다.

부 칙


1. (시행일) 본 지침은 2019년 3월 1일부터 시행한다.
2. (시행일) 본 지침은 2021년 11월 1일부터 시행한다.
3. (시행일) 본 지침은 2023년 3월 1일부터 시행한다.
4. (시행일) 본 지침은 2024년 3월 1일부터 시행한다.

승인책임자	병원장 
승 인 일	2024. 2.28.

[별지 1]

평가기간 : 20 년 월

전공의(레지던트) 수련평가표

수련과목	년차	성명		
평가 고려요소			배점	평점
환자 진료 또는 이에 상응하는의료행위	· 포괄적 환자 관리		3	15
	· 문제점 사정 및 적절한 관리 / 치료		3	
	· 진단 및 치료과정과 방법에 있어서 충분한 사전 설명과 동의		3	
	· 응급 상황에 대한 대응과 반응		3	
	· 적절한 각종 처치(술기) 기법		3	
의학적 지식	· 기초과학, 기초의학, 임상지식, 최신의학적지식 습득		5	10
	· 의학적 의문점 대처에 있어 의학적 지식과 분석적 사고의 이용		5	
진료중심 학습과 개선	· 의료행위의 내용 검토, 분석		5	15
	· 교육수련 과정 중 학습 참여 및 개선활동의 실행, 적용		5	
	· 다른 의료인들의 학습에 대한 도움		5	
대인관계 및 의사소통	· 환자, 환자가족에 대한 배려, 관심, 효율적 의사소통		5	10
	· 다른 의료인들과 효율적 의사소통, 조화(팀워크 활동)		5	
직업의식	· 의료행위 의무, 책임감		5	20
	· 능력 범위 내에서의 진료		5	
	· 각 환자 특징과 요구에 대한 반응		5	
	· 정직성, 성실성, 윤리적 행동		5	
체계 중심 진료	· 진료비용 대비 효과적 의료행위 제공		3	15
	· 환자안전에상응하는의료행위		3	
	· 진료지원부서와 조정을 통한 의료행위		3	
	· 의료전달체계 이해		3	
	· 질 향상 활동		3	
수술 및 처치(술기) 수행능력			15	
총 합 평 점			100	
면담 결과 및 총평				
평가자 :			(인)	
				

[별지 2]

평가기간 : 20 년 월

전공의(인턴) 수련평가표				
수련과목	인턴 성명			
평가 고려요소		배점	평점	
환자 진료 또는 이에 상응하는 의료행위	· 포괄적 환자 관리	3	15	
	· 문제점 사정 및 적절한 관리 / 치료	3		
	· 진단 및 치료과정과 방법에 있어서 충분한 사전 설명과 동의	3		
	· 응급 상황에 대한 대응과 반응	3		
	· 적절한 각종 처치(술기) 기법	3		
의학적 지식	· 기초과학, 기초의학, 임상지식, 최신의학지식 습득	5	10	
	· 의학적 의문점 대처에 있어 의학적 지식과 분석적 사고의 이용	5		
진료중심 학습과 개선	· 의료행위의 내용 검토, 분석	5	15	
	· 교육수련 과정 중 학습 참여 및 개선활동의 실행, 적용	5		
	· 다른 의료인들의 학습에 대한 도움	5		
대인관계 및 의사소통	· 환자, 환자가족에 대한 배려, 관심, 효율적 의사소통	5	10	
	· 다른 의료인들과 효율적 의사소통, 조화(팀워크 활동)	5		
직업의식	· 의료행위 의무, 책임감	5	20	
	· 능력 범위 내에서의 진료	5		
	· 각 환자 특징과 요구에 대한 반응	5		
	· 정직성, 성실성, 윤리적 행동	5		
체계 중심 진료	· 진료비용 대비 효과적 의료행위 제공	3	15	
	· 환자 안전에 상응하는 의료행위	3		
	· 진료지원부서와 조정을 통한 의료행위	3		
	· 의료전달체계 이해	3		
	· 질 향상 활동	3		
수술 및 처치(술기) 수행능력		15		
총 합 평 점		100		
면담 결과 및 총평				
		평가자 :	(인)	
